

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวิสุทธีวงศ์  
เลขที่ 200 แขวง/ตำบลโพนสูง เขต/อำเภอ บ้านดุง  
จังหวัด อุดรธานี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ อ้างอิงมาจากเอกสารแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเองจะเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

คณะกรรมการจัดทำรายงาน

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนวิสุทธิวงศ์

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน วิสุทธีวงศ์ รหัส 1141100027 ที่ตั้งเลขที่ 200 ตำบลโพนสูง อำเภอ บ้านดุง จังหวัดอุดรธานี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-4218-0662 , 093 301 9467 email : [visutthivong@fma.or.th](mailto:visutthivong@fma.or.th) website:www.vs.ac.thได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 13 พฤษภาคม 2527 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 นักเรียนมีจำนวนทั้งหมด 976 คน จำนวนครู และบุคลากรโรงเรียน 64 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564)

### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

#### ระดับปฐมวัย

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

#### 2.1 คุณภาพของเด็ก

1. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้วยจินคณิต
4. กิจกรรมระเบียบวินัยในวัยเยาว์
5. กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม
6. กิจกรรมปฐมวัยรักการอ่าน
7. กิจกรรมหนูน้อยคนดี
8. กิจกรรมทัศนศึกษา
9. กิจกรรมมารยาทไทย
10. กิจกรรม Project Approach
11. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
13. โครงการส่งเสริมวันสำคัญและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
14. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
15. กิจกรรมการละเล่นแบบไทย
16. โครงการส่งเสริมสุขภาพ

17. กิจกรรมน้อมรำลึกพระคุณครู
18. กิจกรรมวัยใสดูแลสุขภาพ
19. กิจกรรมวันแม่
20. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์
21. กิจกรรมวันลอยกระทง
22. แผนการจัดประสบการณ์
23. กิจกรรมวันพ่อ
24. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
25. กิจกรรมวันคริสต์มาส
26. แบบประเมินพัฒนาการ
27. กิจกรรมวันเด็ก
28. สมุดบันทึกเหตุการณ์รายวัน

สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย ระบบต่าง ๆ ของร่างกายสามารถทำงานได้อย่างปกติและมีประสิทธิภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย มีกิจกรรมอนามัยดีมีสุข มีการติดตามการเจริญเติบโตของเด็กด้วยการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเดือนละ ๑ ครั้ง เด็กทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและได้รับอาหารเสริม(นม) ตามปริมาณที่กำหนด ฝึกให้เด็กดูแลรักษาช่องปากและฟันของตนเองโดยฝึกแปรงฟันอย่างถูกวิธีหลังรับประทานอาหารกลางวัน มีการตรวจสุขภาพประจำวันทุกเช้าโดยครูประจำชั้น และจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโทรสูง ปลุกฝังให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหาร หลังการเล่นและหลังการใช้ห้องน้ำ เพื่อหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคต่าง ๆ มีกิจกรรมกายบริหารยามเช้า หลังเคารพธงชาติทุกวัน เพื่อปลุกฝังให้เด็กรักการออกกำลังกายได้ออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน มีกิจกรรมกีฬาอนุบาล จัดเกม /กีฬา ให้เด็กได้ร่วมเล่น ร่วมแข่งขัน ได้ออกกำลังกาย ได้ดูเกม/กีฬาที่ตนสนใจ ปลุกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาตั้งแต่วัยเด็ก จัดกิจกรรมประจำวัน ที่ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอย่างเหมาะสมตามวัย และการรู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงโรค อุบัติเหตุ ภัยอันตรายต่าง ๆ โดยการใช้ นิทาน สถานการณ์สมมุติมาเป็นสื่อในการให้ความรู้ พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยการเล่นแบบไทยจัดกิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม ที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมตามแนว

อุดมการณ์ประจำปีของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังมีนิสัยประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีการติดยึดใจในการใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างประหยัดคุ้มค่า และกฎวิธี กิจกรรมรำลึก บุญคุณ เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณของผู้ปกครอง คณะซิสเตอร์ คุณครู และบุคลากรสนับสนุน และทุก เข้ามีกิจกรรมหน้าเสาธงเล่านิทานสอดแทรกค่านิยมที่ดีงามด้านต่างๆ เช่น การใช้คำพูด การแต่งกาย มารยาท การแบ่งปัน ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ เป็นต้น จัดโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ไทย เพื่อฝึกมารยาทไทยที่เด็กควรเรียนรู้และปฏิบัติได้ ในการเข้าสังคมหรือการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การพูดจา การรับประทานอาหาร การไหว้ เป็นต้น และครูมีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาได้อย่างเหมาะสมต่อไป

## 2.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
4. รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563
5. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนวิสุทธิวงศ์
6. รายงานการประเมินภายนอก รอบ 3 ของสมศ.
7. รายงานการประเมินตนเองของครู
8. รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
9. ปฏิทินปฏิบัติงานครู
10. สมุดคำสั่งแต่งตั้ง
11. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวิสุทธิวงศ์ ปีการศึกษา 2563 – 2567

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจนในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และในแผนปฏิบัติงานประจำปี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการทำงานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก มีระบบในการบริหารงานที่ชัดเจน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

## 2.3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โครงการอุดมการณ์ประจำปี
2. โครงการครูดีศรีวิสุทธิวงศ์
3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
4. กิจกรรม Project Approach
5. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา
6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
7. การประเมินพัฒนาการ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีแผนการจัดการประสบการณ์ที่ชัดเจน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

### 3) แผนการพัฒนาศึกษาของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่1 พัฒนาคูณภาพเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง4ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ

สังคมและสติปัญญาและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย

3.2 แผนปฏิบัติงานที่2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและระบบปฏิบัติงานแบบ

(PDCA)ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ

3.3แผนปฏิบัติงานที่3 พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาโดยการพัฒนาครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญในวิชาชีพและเอกลักษณ์ครูซาเลเซียน

### 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์มีกระบวนการจัดการศึกษาอบรมและอภิบาลตามวิถีจิตซาเลเซียน (Salesian Preventive System) เป็นการใช้กระบวนการอบรมตาม “ระบบป้องกัน” (Preventive System) หมายถึง การจัดบรรยากาศแห่งการอบรม ให้เด็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและหลีกเลี่ยงโอกาสบาป(สิ่งที่ไม่ดี) พร้อมเสนอแนะให้พวกเขากระทำความดี ปลุกจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ซื่อสัตย์ และศาสนิกชนที่ดี เสริมกิจกรรมให้พวกเขามีส่วนร่วมในประสบการณ์ชีวิตที่มีคุณค่า โดยใช้ศักยภาพของแต่ละคน ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างมีความสุข ภาคภูมิใจ และรับผิดชอบ ด้วยเหตุนี้ ผู้ให้การอบรมจึงใช้หลักอภิบาล 3 ประการ ในการให้การศึกษอบรม คือ เหตุผล ศาสนา และความรักเมตตา

**เหตุผล (Reason)** ความหมายที่สอดคล้องกับพระธรรมคำสอนของคริสตศาสนา เป็นคุณค่าที่มนุษย์ทุกคนมี เช่น คุณค่าของชีวิต มโนธรรม วัฒนธรรม คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ คุณค่าแห่งชีวิตสังคม ทั้งนี้เพื่อให้มนุษย์ทุกคนสามารถดำเนินชีวิตส่วนตัว ในครอบครัว ในสังคม และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีศักดิ์ศรี การใช้เหตุผลกับเด็ก และเยาวชน ช่วยอบรมให้เขารู้จักใช้เหตุผลในชีวิต มีท่าทีในการแบ่งปัน เข้าใจตนเอง และผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความยืดหยุ่น รู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา รู้จักปรึกษาหารือกัน และมีความเพียรอดทน

**ศาสนา (Religion)** นักบุญยอห์น บอสโก(ผู้ตั้งคณะภคินีธิดาแม่พระองค์อุปถัมภ์)ใช้ศาสนาเป็นพื้นฐานในการอบรมเด็ก และเยาวชน สู่วุฒิภาวะในความเชื่อที่มีพื้นฐานอยู่บนความจริง สัจธรรมของชีวิต การดำรงตนอยู่ในคุณธรรม ความดีงาม เจริญชีวิตในสังคมด้วยความเคารพต่อตนเอง และผู้อื่น สามารถอยู่อย่างสันติกับทุกคน และสร้างสรรค์สภาพแวดล้อม สังคมที่ทนอาศัยอยู่ด้วยคุณธรรมความดีเป็นหลักประจำใจ

**ความรักเมตตา (Charity)** เป็นลักษณะเฉพาะที่จำเป็นของผู้ให้การอบรมแบบซาเลเซียน ซึ่งไม่ได้มีความหมายถึงความพึงพอใจเท่านั้น แต่เป็นความรักเมตตาที่มุ่งหวังอุทิศตนเองเพื่อความดีของเด็ก และเยาวชน พร้อมให้ความช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา แนะนำ ตักเตือนด้วยความเข้มแข็ง ครอบคลุม และความรัก ในบรรยากาศเช่นนี้ เด็กและเยาวชนจะเรียนรู้ และเติบโต ด้วยความไว้วางใจในผู้ใหญ่ที่อยู่เคียงข้างพวกเขา เสมือนบิดามารดาคนที่สอง

การใช้ระบบป้องกันนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการอบรมเด็ก และเยาวชนให้เกิดอัตลักษณ์ หรือเอกลักษณ์ของเยาวชนซาเลเซียนคือ ขยัน ศรัทธา ร่าเริง ซึ่งการพัฒนาการเรียนตามวิถีจิตซาเลเซียนนั้นมีข้อบ่งชี้คุณภาพในแต่ละลักษณะ ดังต่อไปนี้

**ขยัน (Diligent)** นักเรียนทำหน้าที่ของตนด้วยความกระตือรือร้น มีทักษะในการทำงาน พากเพียร และรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ พัฒนาส่วนที่ดีในตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่างประหยัด เกื้อกูลต่อสิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพด้วยความสุจริต

**ศรัทธา (Faith)** นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ภูมิใจในความเป็นไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน ใช้หลักธรรมทางศาสนาเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ค้นพบคุณค่าของชีวิตและยอมรับว่าชีวิตคือพระพรที่พร้อมอุทิศเพื่อผู้อื่น เปิดใจให้ความเคารพศาสนาอื่น

**ร่าเริง (Joy)** นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ ตอบแทนคุณ มีจิตใจบริสุทธิ์ เมตตา กรุณาต่อกัน มองโลกในแง่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แจ่มใส ร่าเริงเบิกบาน มีความสุข ภาคภูมิใจในผลงานของตน และชื่นชมกับความดีของผู้อื่น ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนได้เข้าร่วมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กได้เรียนรู้ มีพัฒนาการไปในทางที่ดี ทั้งด้านการคิด การรู้จักซักถาม และกระบวนการ

แสวงหาความรู้พื้นฐาน ได้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2563

#### 6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.1 โรงเรียนพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้านได้แก่ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา
- 6.2 โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนปนเล่น เรียนรู้ด้วยความสุข และส่งเสริมให้เด็กแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมตามวัย

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

##### 2.1 คุณภาพของผู้เรียน

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวิสุทธีวงศ์ ปีการศึกษา 2563 - 2567

2. แผนปฏิบัติงานประจำปี 2563

3. หลักสูตรสถานศึกษา

4. แผนการจัดการเรียนรู้

5. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

- กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย
- กิจกรรม Cool Math
- กิจกรรม Enjoy Science
- กิจกรรมคนดี คิดดี สังคมดี
- กิจกรรม สุขภาพดี ชีวิตมีสุข
- กิจกรรม สุนทรียภาพสร้างสรรค์
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ
- กิจกรรม English Time

6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- กิจกรรม The best of VS
- กิจกรรม Best of the best

7. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

- กิจกรรม รู้คิด รู้ใช้ เทคโนโลยี
- กิจกรรม รักเรียนรู้
- กิจกรรม แสดงผลงานทางวิชาการ



- กิจกรรมป้ายแนะแนวอาชีพ
8. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
    - กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย
    - กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น
    - กิจกรรมรื้อยรักพระคุณครู
    - กิจกรรมสวดต้องค์ราชินี
    - กิจกรรมเทิดไท้ดวงใจชาวสยาม
    - กิจกรรมหนึ่งเดียวคือแม่
    - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
  9. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
    - กิจกรรมรักษีวิตร์ักสุขภาพ
  - 10.โครงการหมู่บ้านคุณธรรม
  - 11.โครงการส่งเสริมกีฬาสี่สัมพันธ์
  - 12.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
    - กิจกรรมด้วยรักและกตัญญู
    - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
    - กิจกรรมจิตอาสา
    - กิจกรรมวันคริสต์มาส
  - 13.โครงการระเบียบวินัย
  - 14.โครงการพัฒนาสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
  15. โครงการงานอภิบาล
  - 16.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี
  - 17.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
  - 18.โครงการเสริมสร้างกระบวนการคิดด้วยจินตคณิต
  - 19.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - 20.สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
  - 21.บันทึกการนิเทศภายใน
  - 22.วิจัยในชั้นเรียน

จากผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการพบว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่าน

ทางการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี ส่วนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีความสอดคล้องตรงตามเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา ผู้เรียนมีความขยัน อดทน ใฝ่เรียน ตามอัตลักษณ์นักเรียนวิสุทธีวงศ์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านทางกิจกรรมต่าง ๆ การอบรมเป็นประจำสม่ำเสมอโดยผู้บริหาร คณะครู และการร่วมกิจกรรมกับชุมชน กิจกรรมจิตอาสา รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบรรยากาศที่ได้ร่วมกันสร้างในโรงเรียนซึ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน ผู้เรียนจึงสามารถเติบโตขึ้นมีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมทักษะที่จำเป็น เหมาะสมตามวัย และสภาพแวดล้อม อีกทั้งการที่ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 2.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี
  - กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามและตรวจสอบ
  - กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
  - กิจกรรมนิเทศการสอน
- 3.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- 4.โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
  - กิจกรรมรักษพิทักษ์ความสะอาด
  - กิจกรรมรักษพิทักษ์สิ่งแวดล้อม
- 5.โครงการแหล่งหมุนเวียนหล่อเลี้ยงปัญญา
  - กิจกรรมรักษพิทักษ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
- 6.โครงการปรับปรุง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.โครงการบริหารงบประมาณเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- 8.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 9.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนวิสุทธีวงศ์ ปีการศึกษา 2563 - 2567
- 10.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
  - กิจกรรมพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 11.รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563
- 12.มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนวิสุทธีวงศ์

- 13.รายงานการประเมินภายนอกรอบ 3 ของสมศ.
- 14.รายงานการประเมินตนเองของครู
- 15.รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
- 16.ปฏิทินปฏิบัติงานครู
- 17.สมุดคำสั่งแต่งตั้ง

กระบวนการบริหารและการจัดการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา กำหนดชัดเจนในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และในแผนปฏิบัติงานประจำปี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและทำงานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีความสะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### 2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน
  - กิจกรรม STEM EDUCATION
- 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ RT
  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ NT
  - กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ O-net
  - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 3.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
  - กิจกรรม ชมรมพาเพลิน
  - กิจกรรม เป็กโลกกว้างทางการศึกษา
- 4.โครงการอุดมการณ์ประจำปี
- 5.โครงการครูดีศรีวิสุทธิวงศ์

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดง

ศักยภาพของตนเอง ฝึกกระบวนการคิดของนักเรียนให้เกิดทักษะสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่าน การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข จัดการนิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก สภาพแวดล้อมน่าเรียน ครูมีแผนการสอนที่ชัดเจน มีการติดตามระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้เทคโนโลยี ทันสมัยมีเทคนิควิธีการแบบบูรณาการ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้เรียนตามแนววิถีจิตซาเลเซียนผ่านอุดมการณ์ประจำปีในหัวข้อ “รวมพลังเยาวชน สร้างสรรค์สังคม ด้วยคุณธรรม”

### 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

#### 3.1 แผนปฏิบัติการที่ 1 แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.1 พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการติดตาม เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละชั้น

3.1.2 พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3.1.3 พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

3.1.4 พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

#### 3.2 แผนปฏิบัติการที่ 2 แผนงานส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.2.1 พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งมากขึ้น

3.2.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.3 พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม

#### 3.3 แผนปฏิบัติการที่ 3 แผนงานส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

3.3.1 พัฒนาหลักสูตรและติดตามแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้

3.3.2 พัฒนาคุณภาพบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย

3.3.3 ส่งเสริมทักษะการงานสู่มืออาชีพ

### 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

หมู่บ้านคุณธรรม จากปรัชญาของโรงเรียนตามเจตนารมณ์ของผู้ตั้งคณะนักบวชซาเลเซียน ที่มุ่งอบรมเยาวชนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบ ดำเนินชีวิตด้วยการเป็นพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริต ในสภาพสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แพร่หลายอย่างรวดเร็วทำให้ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงและเบี่ยงเบนไปจากหลักศีลธรรมและคุณธรรมจริยธรรมที่ดั้งเดิม ส่งผลให้สังคมเกิดปัญหาความเสื่อมถอยในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีปัญหาต่างๆ มากมายตามมา ทำให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติ มีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ละทิ้งค่านิยมที่ดั้งเดิมและขาดคุณธรรมจริยธรรม ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในสังคมจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นเร่งด่วน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตยและอยู่บนพื้นฐานความพอเพียง หมู่บ้านคุณธรรม ประจำปีได้รับผลการประเมินจากการประเมินให้เห็นว่าผู้เรียนให้ความสำคัญกับอุดมการณ์ประจำปีที่สถานศึกษาได้กำหนดขึ้นร่วมกับโรงเรียนในเครืออิตาแม่พระองค์อุปถัมภ์ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดั้งเดิม คุณธรรมจริยธรรมอยู่บนพื้นฐานความพอเพียง ตลอดปีการศึกษาตั้งนั้นแผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ฝ่ายกิจการนักเรียนจึงดำเนินโครงการหมู่บ้านคุณธรรมในปีการศึกษา 2563 ต่อไปนี้หัวข้อ “รวมพลังเยาวชน สร้างสรรค์สังคม ด้วยคุณธรรม”

#### 5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์มีกระบวนการจัดการศึกษาอบรมและอภิบาลตามวิถีจิตซาเลเซียน (Salesian Preventive System) เป็นการใช้กระบวนการอบรมตาม “ระบบป้องกัน” หมายถึงการฝึกบุคคลตั้งแต่วัยเด็กให้รู้จักใช้ศักยภาพและพรสวรรค์ของตน และค่อย ๆ พัฒนาเป็นขั้นตอนอย่างอิสระและรับผิดชอบตามบริบทของสังคม วัฒนธรรมการเมืองและพระศาสนจักร คำว่า “ป้องกัน” หมายถึง การจัดบรรยากาศแห่งการอบรมให้เด็กและเยาวชนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและหลีกเลี่ยงโอกาสบาปและเสนอให้พวกเขากระทำในสิ่งที่ดีให้พวกเขามีส่วนร่วมในประสบการณ์ชีวิตที่มีคุณค่าใช้พลังศักยภาพภายในของตนเอง ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความสุขรับผิดชอบ เพื่อนำเขาสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามแบบอย่างพระคริสตเจ้า ด้วยเหตุผลนี้ผู้อบรมจึงใช้ความรักอภิบาล 3 ประการในการให้การศึกษอบรม คือ เหตุผล ศาสนา ความรักใจดี

**เหตุผล (Reason)** หมายถึง องค์กรแห่งคุณค่าที่มนุษย์ทุกคนต้องมี คุณค่าของบุคคลมโนธรรม วัฒนธรรม คุณค่าของผู้ใช้แรงงานและคุณค่าของชีวิตสังคม การใช้เหตุผลกับเด็กและเยาวชนและการอบรมพวกเขาให้รู้จักใช้เหตุผล จะช่วยให้พวกเขามีท่าทีแห่งการแบ่งปัน รู้จักอ่อนน้อมเป็นเบาและเห็นใจกัน รู้จักปรึกษาหารือกันละมีความเพียรอดทน

**ศาสนา (Religion)** หมายถึง ศาสนาเป็นพื้นฐานแห่งการอบรม กล่าวคือ ผู้ที่ที่มีความเชื่อในพระเจ้าซึ่งเป็นการเชื่อที่มีพื้นฐานอยู่บนความเป็นจริง ย่อมสามารถเจริญชีวิตร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวกับพระองค์กับผู้อื่นและกับสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์สันติและเป็นสุข

**ความรักใจดี (Charity)** หมายถึง ต้องเป็นท่าทีประจำของผู้อบรม ซึ่งไม่ได้มีความหมายเพียงการรักใคร่และความพึงพอใจตามธรรมชาติมนุษยเท่านั้น แต่ความรักใจดีต้องเป็นความตั้งใจแน่วแน่ของผู้ให้การอบรมที่จะอุทิศตนเพื่อความดีของผู้รับการอบรม ผู้อบรมพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนอยู่เสมอ มีความสามารถที่จะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีส่วนร่วมในชีวิตและให้ความสนใจปัญหาต่างๆ ของพวกเขาพร้อมที่จะช่วยแก้ปัญหา ช่วยตักเตือนด้วยความเข้มแข็งรอบคอบด้วยความรัก เด็กและเยาวชนจะมองผู้อบรมเสมือนพ่อ แม่ พี่และเพื่อนด้วยความไว้วางใจ

การใช้ระบบป้องกันนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการอบรมเด็ก และเยาวชนให้เกิดอัตลักษณ์ หรือเอกลักษณ์ของเยาวชนชาเลเซียน คือ ขยัน ศรีทธา ร่าเริง ซึ่งการพัฒนานักเรียนตามวิถีจิตชาเลเซียนนั้นมีข้อบ่งชี้คุณภาพในแต่ละลักษณะ ดังต่อไปนี้

**ขยัน (Diligent)** นักเรียนทำหน้าที่ของตนด้วยความกระตือรือร้น มีทักษะในการทำงาน พากเพียร และรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ พัฒนาส่วนที่ดีในตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่างประหยัด เกื้อกูลต่อสิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพด้วยความสุจริต

**ศรีทธา (Faith)** นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ภูมิใจในความเป็นไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน ใช้หลักธรรมทางศาสนาเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ค้นพบคุณค่าของชีวิตและยอมรับว่าชีวิตคือพระพรที่พร้อมอุทิศเพื่อผู้อื่น เปิดใจให้ความเคารพศาสนาอื่น

**ร่าเริง (Joy)** นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ ตอบแทนคุณ มีจิตใจบริสุทธิ์ เมตตา กรุณาต่อกัน มองโลกในแง่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แจ่มใส ร่าเริงเบิกบาน มีความสุข ภาคภูมิใจในผลงานของตน และชื่นชมกับความดีของผู้อื่น ให้เกียรติและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องตามกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี มีโครงการรองรับได้แก่ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมระเบียบวินัย

6.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำมีโครงการรองรับได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

6.3 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้านวิธีการ Active Learning มีโครงการรองรับได้แก่ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน

6.4 การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) โดยการพัฒนาครู บุคลากร เข้ารับการอบรม และนำมาลงสู่กระบวนการเรียนการสอน

6.5 การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) มีโครงการรองรับได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

6.6 การจัดการเรียนรู้ด้าน STEM Educationด้วยการพัฒนาครู บุคลากร เข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดสู่การปฏิบัติเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

6.7 การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ มีโครงการรองรับได้แก่ English Time

6.8 การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาที่สาม) โดยจัดการเรียนภาษาจีนเข้าในหลักสูตร

6.9 การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น มีกิจกรรมรองรับได้แก่ กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทย

6.10 การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ มีโครงการและกิจกรรมรองรับได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และกิจกรรมรู้จัก รู้ใช้ เทคโนโลยี

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางสาวกาญจนา เดชาเลิศ)

วัน 24 พฤษภาคม 2564